

Фамилия, имя _____ Класс _____
Дата _____



Повторение. Правописание

① Прочитайте стихотворение, вставьте пропущенные буквы. Подумайте, о какой морфеме идёт речь? Допишите тему урока.

_____ — важная ч...сть слова,
Им к...нчается основа.
После корня он ст...ит,
Превращая дом в д...мишко,
А руж...ё, друз...я, в руж...ишко.
К...та Мурзика в к...тёнка,
А с...баку в с...бачонку.

✓ Выпишите парами однокоренные слова, поставив их в начальную форму.

✓ Выполните морфемный анализ записанных слов (разбор по составу).
✓ Докажите, что эти пары слов являются однокоренными, а не формами одного и того же слова. ✓ Какая морфема этому способствует?

② Опираясь на текст стихотворения из задания ①, сформулируйте и запишите определение той морфемы, о которой мы будем вести речь на уроке.

— это _____

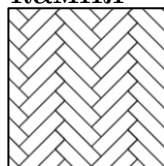
③ Найдите в филворде все слова, опираясь на подсказки. Выпишите их и сделайте морфемный разбор.

С	Щ	П	Т	К	М	Е	Ы	П	К
Ц	Ч	А	Л	А	О	З	Г	А	Х
И	А	Ш	И	М	С	Г	Щ	Р	Ф
Ю	С	Й	М	Е	К	П	Й	К	З
В	О	Й	О	Н	В	Ф	Ь	Е	Ф
М	В	Х	Н	Щ	И	Ь	Ы	Т	П
Т	Щ	Э	Ч	И	Ч	О	Т	Ч	Р
Т	И	Ц	И	К	Р	Ж	Ш	И	Ь
А	К	К	К	М	А	У	И	К	З
Ж	Г	Х	Й	У	Л	Р	Й	Л	И

1) Рабочий, занимающийся настилкой паркета (покрытие для пола).

2) Тот, кто ремонтирует часы.

3) Рабочий, который производит кладку различных сооружений из камня и кирпича.



4) Житель Москвы.

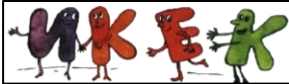
5) Лимон маленького размера.

✓ Объясните написание суффикса в найденных в филворде словах под № 1, 2, 3.

✓ Одинаково ли значение суффиксов этих слов с суффиксом слова под № 5?

④ Закрасьте кружок **красным** цветом, если в слове следует писать букву **Ё**, **синим** цветом, если следует писать букву **И**. Буквы **вставьте**.

- Сыноч...к ☐ Кружоч...к ☐ Годоч...к ☐ Гвозд...к ☐
- Подароч...к ☐ Винт...к ☐ Билет...к ☐ Кусоч...к ☐
- Бегемот...к ☐ Пароход...к ☐ Голубоч...к ☐ Фонар...к ☐
- Хвост...к ☐ Звоноч...к ☐ Дождич...к ☐ Ящич...к ☐
- Бараш...к ☐ Корабл...к ☐ Пакет...к ☐ Прянич...к ☐



Выделите суффиксы!
Вспомните условие выбора гласной И / Е.

⑤ При помощи предложенных суффиксов **образуйте** и **запишите** по одному новому слову от исходных. Объясните написание суффиксов.

- ОК

верблюд речка

бумага шапка

сундук собака

крюк добряк

душа жук

долг девочка

медведь книга



⑥ **Вставьте** пропущенные буквы. В каждой строке **найдите** «лишнее» слово, в котором представлена не такая гласная, как в остальных словах, или слово не относится к правилу о правописании суффиксов.

- 1) Сторо^ж...вой, сур^лу^г...в^ьй, зал^иш...в^ьй, лу^г...вой, слан^ц...в^ьй
- 2) Еж...в^ьй, хорош...го, пес^ц...в^ьй, плюш...в^ьй, беж...в^ьй
- 3) Двор^ц...в^ьй, бор^ц...в^ьский, квар^ц...в^ьй, марш...в^ьй, рукави^ц...й
- 4) Ключ...вой, пи...н^ьный, камыш...в^ьй, изрази^ц...в^ьй, пуш^ц...в^ьй
- 5) Деш...в^ьй, бирж...вой, сит^ц...в^ьй, кушач...в^ьй, ландыш...в^ьй

✓ Выпишите слова, в которых пропущена гласная не в суффиксе, а в окончании или в корне. От чего будет зависеть написание пропущенных гласных во всех словах задания?

⑦ **Вставьте** пропущенные буквы. **Укажите** цифры, на месте которых пишется буква **О** или **Ё**, соответствующая правилу о правописании суффиксов имён прилагательных.

Холщ...(1)вое полотенце отливало г...(2)лубизной мартовск...(3)го снега. Ч...(3)рная лохматая собач...(4)нка встретила нас у калитки. Хол...(5)дное и яркое стояло небо над свинц...(6)выми тучами. Ситц...(7)вая рубаша без пояса щ...(8)гольски вздувалась на боках. **Ответ:** _____