

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 им. В.Я. Шишкова»
г. Бежецка Тверской области

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия №1
им. В.Я. Шишкова»
Н.В. Романова



Программа воспитания лагеря труда и отдыха

Составил:
начальник ЛТО
Ефимова Е.С.



г. Бежецк 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Механизм реализации программы
4. Сроки и условия пребывания
5. Участники программы
6. Материально-техническое обеспечение программы
7. Кадровое обеспечение программы
8. Педагогическое обеспечение
9. Методическое обеспечение
10. Ожидаемые результаты
11. Показатели эффективности
12. Трудовые дела
13. План работы лагеря труда и отдыха
14. План профориентационных мероприятий в лагере труда и отдыха
15. План трудового воспитания в лагере труда и отдыха

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 130 человек.

Настоящая Программа разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей (приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 №209).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический

подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

2.Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
- СП 3.1/2.4.3598-20
- Устав МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова».

3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;	Февраль-март

	г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: проведение родительских собраний в 7-х, 8-х и 10-х классах по планированию летней занятости детей; - с учащимися: а) проведение бесед б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	февраль
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	Апрель-май
	Организационный этап - Составление списка отрядов - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Март-апрель
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

4.СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета.

5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

6.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория гимназии, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: актовый зал, библиотека, спортивный зал.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха (игровая)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатели
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря;

- - воспитатели;
- - работники столовой;
- -технический персонал.

8.ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

9.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

10.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Модуль	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
МИР-РОССИЯ-ЧЕЛОВЕК	• Формирование интерес к истории своей страны, чувства патриотизма и любви к Родине •Расширение кругозора детей через изучение истории и культуры своей страны в разных проекциях •Приобретение трудовых практических умений и навыков •формирование культуры ЗОЖ • расширение духовно-нравственного, экологического, эстетического воспитания • стимулирование познавательной активности •привитие навыков безопасного поведения	• Участие в церемонии поднятия и спуска флага, исполнении гимна РФ • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории через проведение тематических дней • Включенность участников программы в социально значимые акции. • Количество профилактических мероприятий. • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Тематические дни. Посещение музеев, памятных мест Детское творчество Наблюдение. Тренировки. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Культура России	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Просмотр отечественных фильмов, спектаклей, концертов, т.д. Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Профориентация	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков. • Профессиональное просвещение. • Саморазвитие детей и подростков.	• Личная заинтересованность учащихся • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом деятельности.	Профессиональное просвещение. Профпробы.
Детское самоуправление	• формирование самостоятельности в принятии решений • формирование навыков по управлению малыми проектами	• Проявление активной жизненной позиции • публичное поощрение индивидуальных и коллективных достижений • рост статуса ребенка в коллективе	Создание временных и постоянных органов самоуправления в лагере, творческих, инициативных групп. Создание возможности быть ситуации успеха для каждого ребенка
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Формирование социальной активности, развитие умений и навыков, личностный рост ребенка	• Участие в мероприятиях и акциях Движения Первых	Взаимодействие с Движением Первых. Тематические дни, мастерклассы, волонтерские мероприятия

Инклюзивное пространство	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения для учащихся с ОВЗ, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
--------------------------	---	---	---

12. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление альбома.

13. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ 02.06.2025 г. – 17.06.2025 г.

	Мероприятие
1 день	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - «Трудовой десант» - Определение законов лагеря. Выбор органов самоуправления - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
2 день	- Инструктаж по технике безопасности - Согласование и распределение обязанностей в лагере - Разработка проекта по благоустройству территории - «Трудовой десант» - Спортивные соревнования «Выше. Быстрее. Сильнее»

	- Экскурсия по городу «Памятные места боевой славы России» - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
3 день	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» - Просмотр кинофильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. - Участие в тренировочных мероприятиях по антитеррору - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
4 день	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» - Мероприятие «День с Движением Первых» - Беседы о толерантности - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
5 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Мероприятия по профилактике безопасного поведения с инспектором ГИБДД - Подготовка к участию в заключительном мероприятии смены – литературно-музыкальной композиции «Педагоги гимназии в годы ВОВ» - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
6 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Экскурсия на предприятия муниципального округа - Подготовка к участию в заключительном мероприятии смены – литературно-музыкальной композиции «Педагоги гимназии в годы ВОВ» - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
7 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Поход в кинотеатр - Подготовка к участию в заключительном мероприятии смены – литературно-музыкальной композиции «Педагоги гимназии в годы ВОВ» - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
8 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - Спортивные игры на свежем воздухе - Беседы по профилактике деструктивного поведения подростков - Участие в конкурсе рисунков «Я помню! Я горжусь!» - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
9 день	- Инструктаж по технике безопасности

	- «Трудовой десант» - Экскурсия в краеведческий музей - Подготовка к участию в заключительном мероприятии смены – литературно-музыкальной композиции «Педагоги гимназии в годы ВОВ» - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха
10 день	- Трудовой десант - Отчёт о реализации Проекта по благоустройству - Мероприятия в рамках Программы лагеря труда и отдыха - Прощание с Лагерем. Реализация проекта «Педагоги гимназии в годы ВОВ» - Подведение итогов смены.

Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями.

14. ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА

День 1	Беседа « В мире профессий»
День 2	Игра «Хочу быть...»
День 3	Экскурсия в бухгалтерию. Знакомство с профессией «бухгалтер»
День 4	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией «библиотекарь»
День 5	Обобщающая профориентационная беседа по итогам недели
День 6	Профориентационное тестирование на платформе «Работа России»
День 7	Экскурсия в КСШ. Знакомство с профессией «тренер»
День 8	Встреча с советником директора по воспитанию. Беседа на тему «Кто такие «навигаторы детства»
День 9	КТД «Моя будущая профессия»
День 10	Обобщающая профориентационная беседа по итогам работы лагеря

15. ПЛАН ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА

День 1	Уход за растениями в рекреациях Прополка сорняков на клумбах Починка книг в библиотеке
День 2	Уборка к классном кабинете (подметание, протирание пыли) Починка книг в библиотеке Полив клумб
День 3	Посадка цветов Протирание пыли с подоконников Освобождение стен в коридорах от рисунков и плакатов
День 4	Уборка территории вокруг гимназии от мусора

	Сортировка крышечек Полив цветов в классах
День 5	Сортировка крышечек Прием книг в библиотеке Полив цветов на клумбах
День 6	Прием книг в библиотеке Полив растений в рекреациях Сортировка костюмов в костюмерке
День 6	Сортировка костюмов в костюмерке Прополка сорняков
День 7	Полив клумб Починка книг в библиотеке Протирание книжных полок в библиотеке
День 8	Уборка в классном кабинете (подметание, протирание пыли) Полив цветов в классах Уборка территории вокруг гимназии от мусора
День 9	Сортировка книг в библиотеке Протирание пыли с подоконников Прополка сорняков
День 10	Уход за растениями в рекреациях Полив клумб

