

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 им. В.Я. Шишкова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 17 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

Н.В. Романова

17 марта 2023 г. приказ № 30-2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 им. В.Я.Шишкова» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 им. В.Я.Шишкова» (МОУ «Гимназия № 1 им. В.Я.Шишкова»)
Руководитель	Нина Валерьевна Романова
Адрес организации	171984, Тверская область, г.Бежецк, ул. М.И.Кузнецова, д. 7/4
Телефон, факс	8(48231) 2-19-82
Адрес электронной почты	schoolshish@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бежецкий район Тверской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 19.12.2014 № 441, серия 69ЛО1 № 0000842
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2014 № 116, серия 69АО1 № 0000208

МОУ «Гимназия №1 им. В.Я.Шишкова» (далее — Гимназия) расположена в микрорайоне города Бежецк. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом с Гимназией, 19 процентов — на близлежащих улицах, 1 процент — в сельской местности.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортинвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, Гимназического информационного агентства, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023/24 учебный год.

В апреле 2022 года Гимназия организовала проведение зонального семинара-практикума для педагогов Бежецкого района и районов северо-востока Тверской области «Обновлённый ФГОС: первый опыт, вопросы и риски». Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке Гимназии;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических предметных

	кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические предметные кафедры:

- гуманитарных наук;
- естественнонаучных дисциплин;
- точных наук (математика, информатика);
- воспитания и развития;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решить поставленные задачи и создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Таблица №1 «Педколлектив. Образование»

Образование/учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	37 (90)	36 (90)	30 человек - 86 %
Среднее специальное	4 (10%)	4 (10%)	5 (14 %)

Из 35 педагогов гимназии имеют высшую квалификационную категорию 13 учителей (37%), 1 квалификационную категорию – 11 учителей (31%). 11 педагогов прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

Таблица №2 «Педколлектив. Квалификационные категории»

Категория / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	14 (34,1%)	14 (35%)	13 (37%)
Первая	11 (26,8%)	8 (20%)	11 (31%)

Имеют звания и награды 12 педагогов гимназии.

Таблица №3 «Педколлектив. Награды, звания»

Награды, звания / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличник народного просвещения	1	1	1
Почетный работник общего образования	2	3	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	7	5
Почетный работник образования и науки Тверской области	1	1	1

Педколлектив опытный: 80% педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Таблица №4 «Педколлектив. Стаж педагогической работы»

Стаж / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
От 0 до 2 лет	3	3	1
От 2 до 5 лет	1	1	1
От 5 до 10 лет	3	2	1
От 10 до 20 лет	5	3	2
Свыше 20 лет	29	31	30
Работающие пенсионеры	10	9	7

За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли 15 учителей:

В прошедшем учебном году педагогический коллектив гимназии работал по следующим направлениям:

- выполнение образовательной программы, закона об образовании;
- введение ФГОС второго поколения;

- ФГОС СОО

- ФГОС ОВЗ ОО

Работая по данным направлениям, педагогический коллектив решал следующие задачи:

- обеспечение качества образования, формирование у школьников ключевых компетенций;
- формирование социально-компетентной личности.

Итоги работы

В 2021-2022 учебном году было открыт 21 класс: уровень начального общего образования - 9 классов, уровень основного общего образования – 12 классов (два из которых – это классы для обучающихся с ОВЗ), уровень среднего общего образования - 2 класса. На конец года в гимназии обучалось 454 человека. Средняя наполняемость классов составила 21,5 человека.

Таблица №5 «Количественные показатели обучающихся»

Годы	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2019-2020	448	23	19,5
2020-2021	442	22	20
2021-2022	454	21	21,5
		+ 2 класса с ОВЗ	

Отмечается **положительная динамика** по количественному составу обучающихся.

С 1 сентября 2016г. вступил в силу ФГОС ОВЗ, на основании которого в гимназии в 2021-2022 учебном году получали образование 6 детей с ограниченными возможностями здоровья 1 – 4 классов: с СИПР -1 чел, с тяжёлыми нарушениями речи – АООП 5.1 – 2 чел.; 5 класс – 2 чел. с задержкой психического развития обучающихся – 2 чел. (АООП вариант 7.2), 6 класс – 1 чел. с умственной отсталостью (АООП вариант 8.1)

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен. Количественный показатель выполнения образовательных программ составляет 97%, что вызвано объективными причинами (болезнь педагогов). За учебный год обучающимися гимназии пропущено 35353 урока, из них по болезни – 30617 уроков (86,6%). Данный показатель находится на уровне предыдущих лет.

Таблица №6 «Информация о количестве уроков, пропущенных обучающимися в 2021-2022 учебном году»

Ступень обучения	Кол-во обуч-ся	Пропущено		Пропущено	
		дней	из них по болезни	уроков	из них по болезни
1-4кл.	220	3153	2936	14073	13066
5-9 кл.	195	3621	2935	18875	15444
10-11кл.	39	805	558	4385	3010
1-11кл.	454	7579	6429	37333	31520

В 2021-2022 учебном году из 454 обучающихся успешно закончили учебный

год и переведены в следующий класс 446 человек. % успеваемости – 98%. Переведены условно в следующий класс 6 обучающихся, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение. На "5" и "4" окончили школу 177 обучающихся 2-11 классов. Качество знаний составило 39%. Получили аттестат особого образца с отличием 2 выпускника 9 классов. Окончили гимназию с золотой медалью и получили аттестат с отличием 5 выпускников 11 класса.

Таблица №7 «Результаты учебной деятельности» (1)

	Число учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Медалисты	Золотые медали	Серебряные медали
2019-2020	448	98,0%	41%	6	4	2
2020-2021	442	98,3 %	36%	7	1	6
2021-2022	454	98%	39%	9	5	4

Результаты учебной деятельности по уровням образования, по классам и по предметам позволяют определить как положительные, так и проблемные стороны учебной деятельности.

Таблица №8 «Результаты учебной деятельности» (2)

2020-2021 уч. год	Успеваемость	Качество знаний
Гимназия	98,9%	56,1%
1-4 классы	99,0%	64,0%
5-9 классы	97,9%	37,9%
10-11 классы	100%	66,6%

Качество знаний в этом году возросло в начальной школе с 60 до 64%, на ступени основного общего образования с 29,5% до 37,9, а на ступени среднего общего образования с 33,6% до 66,6 %. В целом по гимназии с 36,8 % до 56,1%.

Таблица №9 «Анализ успеваемости классов за 2021-2022 учебный год»

Класс	Кол-во обучающихся на конец года, в классах	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведённых) (кол-во/процент)		в том числе успевают на "4" и "5"		Награждены Похвальным листом (2, 3-8, 10 кл.), Похвальной грамотой (9,11 кл.)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	58	57	98	0	0	0	0
2	58	56	97	36	62	5	10
3	60	60	100	39	65	5	8

4	44	44	100	28	64	3	7
итого:	220	217	99	103	64	13	6
5	48	47	98	18	38	1	2
6	48	47	98	18	38	2	2
7	30	28	93	6	20	0	0
8	36	35	97	12	33	0	0
9	34	34	100	9	26	0	0
10	21	21	100	11	53	3	14
Итого	216	211	98	177	81,9	6	3
5-10 классы :							

6. На II, III ступени обучения качество знаний по предметам составляет следующую картину:

Таблица №10 «Качество знаний по предметам по итогам 2021-2022 уч. года»

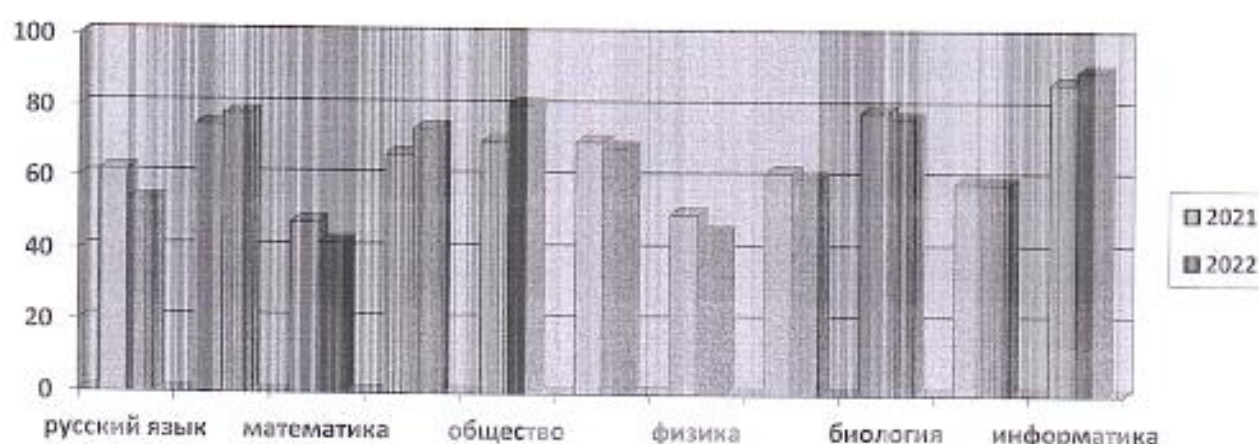


Таблица №11 «Итоги промежуточной аттестации»

п/н	Клас с	Предмет	Количество обучающихс я	Общая успеваемост ь	Качеств о	Подтвердил и годовую оценку
1.	7а	История	17	100%	41,2%	58,8%
2.	7б	История	13	100%	23%	30,7%
3.	8а	Английский язык	20	95%	50%	80%
4.	8б	Английский язык	16	100%	31,3%	81,3
5.	10а	История	1	100%	100%	100%
6.	10а	Химия	2	100%	100%	100%
7.	10а	Обществознани е	5	100%	80%	40%
8.	10а	Физика	4	100%	0%	75%

9.	10а	Биология	4	100%	100%	75%
10.	10а	Информатика	5	100%	100%	60%

Таблица №12 «Итоги защиты индивидуальных проектов»

класс	количество защищавших проект	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
6а	21	15	4	3	0	4,5
6б	26	13	9	4	0	4,3
7а	17	2	13	2	0	4,0
7б	12	3	5	3	1	3,8
8а	20	6	6	8	0	3,9
8б	16	5	5	6	0	3,9
10а	21	18	0	3	0	4,7

Таблица №13 «Значимые достижения обучающихся гимназии в 2021-2022 уч.г.»

Очное участие	Дистанционное участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классы: Диплом победителя – 16 чел. Диплом призера – 9 чел.	Муниципальный конкурс «Компьютерный проект – 2022» Диплом 1 степени – 2 проекта Диплом 2 степени – 1 проект
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: Информатика – Быцко В., 5 место Астрономия – Максимов И., 4 место	Международная олимпиада «Знанию» (англ. яз.), 80 чел. 2-9 класс, октябрь, дипломы победителей и призеров
Петрова Ульяна (8а класс), ВДЦ «Смена»	Октябрь-ноябрь 2021г. Участие во Всероссийском конкурсе «Медиакузня»
24.03.2022г. Восемнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей», 11 класс 2 место – 1 чел.	12 – 19.12.2021г. 1 этап – дистанционное участие в региональном конкурсе РДШ «Лига самоуправления» - победители (Воробьев Максим 10а, Петрова Ульяна 8а, Исмаилова Хуру 9б)
Степанова Дарья (6а), ВДЦ «Артек»	Всероссийский конкурс фотографий «Зимние забавы», февраль.
Гимназический киберспортивный турнир «Новое поколение» среди учеников 2-10 классов	Международная дистанционная олимпиада «Инфоуроку» (англ.яз.), 70 чел. 1-11 класс, дипломы победителей и призеров
Муниципальные командные соревнования по робототехнике среди обучающихся общеобразовательных учреждений и воспитанников учреждений	Всероссийские акции РДШ: - Экодежурный по стране - Белые журавли

дополнительного образования Бежецкого района «Траектория. Первый шаг в робототехнику» (11.02.2022г.) Команда 6а класса Панов Иван, Винников Глеб – 2 место.	- День матери - Новогодние окна - Мой снеговик РДШ - Блокадная ласточка - Армейский чемоданчик - Твоя весна - Окна Победы - «Вперед к знаниям» - «Светлячки Памяти (блокада Ленинграда)» - «Я говорю с тобой из Ленинграда» - Большой новогодний косплей - Культурный кот - Познаем космос вместе - Знак удачи - Брошь к 9 Мая - Шеф в школе - Открытка трудящимся - Без труда нет добра - Окна России
XII муниципальная научно-практическая конференции обучающихся «Первые шаги в науку» Диплом 1 степени – 11 чел. Диплом 2 степени – 6 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.	Активное участие: - Этнодиктант - Единый урок безопасности в сети Интернет - Урок цифры - Тест по истории - Час Земли - Диктант Победы - Открой свое сердце добру (помощь животным) - Цветок Памяти (регион.) - Россия в объективе - Чтение с увлечением
Экологические акции: - Помощь животным из передержки «Новая жизнь» - Добрые крышечки - Сдай батарейку - Сбор макулатуры - Субботник «Зеленая весна 2022»	Гимназические акции: - #ВперёдКЗнаниям - Зимние забавы - С песней к Победе
Региональный конкурс военно-спортивного мастерства «Правнуки Победы» (Удомля) Команда юнармейцев ВПО «Молодая гвардия» - 2 место	Первый орнитологический конкурс "Крылья над Россией" диплом 3 степени.
Региональный Смотр Постов №1	Электронная регистрация добровольческих (волонтерских) отрядов

Команда юнармейцев ВПО «Молодая гвардия» - 1 место	РФ (свидетельство)
21.11.2021г. Тверь Чемпионат области по горному туризму среди связок двоек. Команда «Вектор» - участие.	Всероссийский экологической диктант (два диплома 2 степени и один диплом 3 степени) Флэшмоб "Про фиалки", "Пернатые друзья" Март 2022г. Муниципальный онлайн фестиваль детского творчества «Корабль детства» - Победители: 1. Прокопенкова Майя 6а 2. Осипова Эвелина 11а 3. Танцевальный коллектив 10а класса 4. Толобова Анжелика 11а 5. Максимов Илья 10а 6. Волкова Арина 2в 7. Мартыанова Анастасия 5а Призёры: 1. Осипенко Милана 3а 2. Танцевальный коллектив «Радуга» 1-2е классы 3. Серова Софья 1а 4. Мазуренко Иван 3а 5. Шилова Валерия 3б 6. Чуйкина Мария 5а
Премия РДШ в номинации "Лучшая команда РДШ". Победители	
"Лучшая команда РДШ" в номинации "Лучшая команда РДШ" Победители.	
Благодарственное письмо (2 шт) за активное участие во Всероссийский эколого-благотворительном проекте "Дети-волонтеры детям-сиротам" ("Добрые крышечки")	

Всероссийская акция РДШ "БумБатл" (участие)	
Акция "Вкусняшки для птички" в поддержку инициативы Союза охраны птиц России "Синичкин день"	
Акции в поддержку пункта передержки животных "Новая жизнь" ("Миска добра", "Добру быть")	
Акция "Цветок памяти -2022"	
Участие во всероссийских конкурсах "Лучший экоотряд", "На старт, экоотряд! "	
Участие во Всероссийском проекте "Зеленая весна - 2022"	
Участие во Всероссийских конкурсах РДШ "Экоделурный по стране" (осень 2021, весна 2022 в номинации "Творческий формат")	
Трудовой экодесант в пункт передержки животных "Новая жизнь"	
Экологический урок "Экология и экономика" в рамках межмуниципального семинара	
Всероссийский урок тигра в поддержку инициативы Министерства просвещения РФ и ФГБОУ ДО ФЦДО	
Гимназическая акция "Батарейки, сдавайтесь! "	
Гимназическая акция "Царство цветов"	
Гимназический конкурс портфолио "Активист "Юнэка"	
Всероссийский экологический астрономический классный час в 10 классе " Чудеса галактики" в поддержку инициативы Министерства просвещения РФ и ФГБУ ДО "Федеральный центр доп. образования и организации отдыха и оздоровления детей"	
Гимназический проект "Звериной тропой"	
Экологический интенсив из серии мастер-классов в течение учебного года в начальных классах и в летнем пришкольном лагере «Улыбка»	
12 сентября 2021г.– участие команды гимназии во Всероссийской спортивной акции «Кросс Наций» на муниципальном уровне - 1 место семья Дребиных, 3 место – семья Бирюковых, 2 место – Усов Егор 5а, 3 место – Степанова Дарья 6а	
12 ноября 2021г.–участие команды	

педагогов в муниципальном фестивале ГТО – 2 место	
Декабрь 2021 – первенство по баскетболу среди школ города. Девушки – 2 место, юноши – 2 место	
21 ноября 2021 – участие команды гимназии в чемпионате области по горному туризму среди связок двоек – 6 чел.	
02 февраля 2022 – соревнования по спортивному туризму среди обучающихся школ Тверской области в Квакшино 2022г. Усов М. 1,3 место, Усов Е. – 2 место, Розанова Л. – 2,3 место. Прокофьева А. 2,3, место, Чупов Д. 2 место, Исаев Э. 3 место	
03 апреля – чемпионат первенства Тверской области по спортивному туризму г. Удомля – Розанова Л. 1,2 место; 1,1 место Прокофьева А.	
09 апреля – участие семьи Дребинных в областном фестивале среди спортивных семей тверской области	
С 04 по 08 апреля 2022г. – первенство по волейболу среди школ города. Девушки – 2 место, юноши – 3 место	
Апрель 2022г. - Муниципальная выставка детского творчества «Город мастеров» - Диплом победителя – Морозова Диана 2а, Крюков Матвей 2б, Волкова Арина 2в, Буданова Кира 3б, Румянцева Милена б, Диплом призера – Мельникова Милана 1а, Голубкова Анна 2а, Шарова Надежда 2в, Максимова Арина 4а, Сорокина Лидия 5б, Чуйкина Мария 6а, Громова Екатерина 6б	
05 мая 2022 – районный турнир по мини-футболу, посв. памяти Ю.С. Мамаева – 3 место	
06 мая 2022 – легкоатлетическая эстафета, посв. 77-ой годовщине Победы в Вов - 2 место	
13 мая 2022 – городские спортивные соревнования «Шиновка юных» - 1 место	
16 мая 2022 – легкоатлетический обучающихся кросс среди школ города – 3 место. Лебедев Я. – 1 место, Горбунов Н. – 3 место, Степанова Д. – 3 место	
19 мая 2022 – участие в муниципальном фестивале ГТО – 3 место. 1 место – Лебедев Я., 3 место – Усов Е., 3 место –	

Павлова А., 3 место – Веселов В.	
22 июня 2022г. фестиваль ГТО среди воспитанников летних лагерей города – 1 место Асанидзе Д. – 1 место, Мазуренко И. – 2 место, Смирнова Е. -3 место	

О качестве освоения образовательных программ свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники 11а класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике. ЕГЭ по остальным предметам был выбран выпускниками в зависимости от дальнейшего пути продолжения образования.

Таблица №14 «Выбор предметов для ЕГЭ выпускниками 11а класса»

Предметы	Количество сдававших	
Русский язык	18	100%
Математика П	12	67%
Математика Б	6	33%
Обществознание	4	22%
Физика	5	28%
Химия	6	33%
Биология	7	39%
Английский язык	2	11%
Литература	1	5,5%
Информатика	1	5,5%
История	2	11%

Таблица №15 «Активность участия выпускников в ЕГЭ»

Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, сдавших в форме ЕГЭ				
	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 и более экзаменов
18	0	7	11	0	0

Из 18 выпускников сдавали 3 предмета – 7 человек, 4 предмета – 11 человек.

Таблица №16 «Итоги ЕГЭ. Анализ результатов в разрезе сдаваемых предметов»

Предмет	Наивысший балл по ОУ, ФИО обуч-ся
Русский язык	100 Смирнов Дмитрий Александрович
Математика профильная	94

	Макаров Георгий Алексеевич
Химия	88 Бойкова Милена Владимировна
Литература	
Физика	95 Макаров Георгий Алексеевич Смирнов Дмитрий Александрович
История	93 Абрамушкин Арсений Сергеевич
Обществознание	84 Власова Мария Сергеевна
Биология	78 Бойкова Милена Владимировна Сорокина Антонина Андреевна
Английский язык	84 Власова Мария Сергеевна
Информатика и ИКТ	

Таблица №17 «Информация о выпускниках, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше по обязательным предметам и предметам по выбору в 2021 г.»

ФИО выпускника	Перечень предметов ЕГЭ с результатом более 80 баллов
1. Абрамушкин Арсений Сергеевич	Английский язык, история, русский язык
2. Власова Мария Сергеевна	Английский язык, обществознание, русский язык
3. Грибанова Надежда Викторовна	Информатика, математика, русский язык
4. Макаров Алексей Андреевич	Математика, русский язык, физика
5. Смирнов Дмитрий Александрович	Математика, русский язык, физика

6. Бойкова Милена Владимировна	Русский язык, химия
7. Львова Полина Алексеевна	Русский язык
8. Малков Алексей Андреевич	Русский язык
9. Сорокина Антонина Андреевна	Русский язык, химия
10. Толобова Анжелика Анатольевна	Русский язык
11. Череватов Егор Олегович	Русский язык
12. Яковлева Дарья Эдуардовна	Русский язык

По предметам: русский язык, математика (профиль), английский язык, обществознание, биология, физика, химия, информатика, история результаты ЕГЭ выше, чем средние результаты ЕГЭ по Бежецкому району. Успешную подготовку к ЕГЭ организовали педагоги Скрыбина С.Б., Шаркова Е.В., Балакирева Т.С., Абдулова Л.Ю., Солунина Т.В., Осипова С.Н., Мурзина С.В., Рябова М.П.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. С золотой медалью Гимназию окончили 5 выпускников.

Из выпускников 2021-2022 учебного года поступили в вузы – 17 человек (94%)

Выпускники 9-х классов прошли ГИА успешно. В 2021-2022 учебном году ОГЭ сдавали 35 выпускников

ОГЭ сдали успешно все выпускники.

Таблица № 18 «Результаты ОГЭ»

Предмет	Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	18	53	8	24	7	21
Русский язык	10	30	22	67	1	3
Химия	6	40	6	40	3	20
География	7	64	4	36	0	0
Литература	1	100	0	0	0	0
Физика	1	50	0	0	1	50
Обществознание	4	57	2	29	1	14
Биология	8	72	0	0	3	27
Английский язык	2	66,3	0	0	1	33,4
Информатика и ИКТ	10	63	0	0	6	37

Успешная сдача ОГЭ – результат работы учителей-предметников и классных руководителей 9-х классов, результат постоянного контроля за успеваемостью девятиклассников руководства гимназии.

В 2021-2022 уч. году 2 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием.

Из 35 выпускников 9-х классов решили продолжить образование в 10-м классе гимназии 20 человека (57%). Из них сформирован 10а класс. Одна девушка поступила в 10а класс после окончания СОШ №5.

Гимназические классы. В гимназических классах гимназии (5а, 6а, 7а, 8а, 9а) обучалось 99 учеников (22%). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в гимназических классах предусматривает:

1) часы на изучение учебных предметов:

- «Информатика и ИКТ» в 5а, 6а классах - 1 час в неделю (с целью формирования ранней ИКТ-компетенции, необходимой для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах);

- «Немецкий язык» в 5а, 6а, 7а классах - 2 часа в неделю (с целью формирования коммуникативных УУД);

- курс «Избранные вопросы математики» в рамках предметной области «Математика и информатика» – 1 час в неделю.

Успеваемость в гимназических классах выше общегимназического уровня – 55,3%.

Проведенный анализ эффективности образовательной деятельности подтверждает результативность ее в Гимназии, что обеспечивается:

- улучшение учебных достижений обучающихся;
- высокими результатами выпускников;
- количественным и качественным выполнением образовательных программ;
- соответствием ценностных ориентаций учащихся гуманистическим ценностям;
- активностью родителей, сотрудничеством всех субъектов образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 133 диска; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 39 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- сенсорная комната;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Между первым и вторым этажами здания оборудован актовый зал, совмещённый со столовой. На первом этаже оборудован спортивный зал.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (35%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.